



Sr. Pere Macias, Presidente de la comisión de Seguridad Vial y

Movilidad Sostenible del Congreso de los Diputados

Educación Vial desde edades tempranas como prevención de Accidentes de Tráfico.

“Lo malo no es solo que haya accidentes de tráfico, sino lo poco que sabemos de por qué se producen y lo poco que hacemos por evitarlos” (Albert Einstein)

Actualmente **los accidentes de tráfico** son una de las **principales causas de muerte** en nuestra sociedad, en 2011 causaron 1479 muertos, solo en carreteras. Aunque en los últimos años ha habido una evidente reducción de los mismos, creemos que no es suficiente, ya que la mayoría de estos podían haberse evitado.

En lo referente a las muertes urbanas, han seguido aumentando especialmente los atropellos y diariamente 20 niños sufren heridas por atropellos y uno de cada tres niños, con edades comprendidas entre los 0 y los 14 años, fallecidos en España en siniestros de circulación eran peatones.

Los accidentes de tráfico suponen una de las principales causas de fallecimiento entre niños y jóvenes. Cerca del 35% de víctimas mortales son personas de entre 15 y 29 años.

La muerte es la peor consecuencia de los accidentes de tráfico, pero no es la única, ya que las víctimas graves o leves sufren daños irreparables, tanto físicos, como psíquicos y emocionales. Al año se producen alrededor de 500 paraplejías, de las cuales el 75% se producen en la población joven.



Vida en la Carretera
Asociación de afectados
por la violencia vial

Hay que tener en cuenta que alrededor de estas víctimas, unas 100 personas, familiares y amigos, sufren permanentemente por ellas, ya sea por la pérdida o por consecuencias irreparables. Éstas también pueden sufrir enfermedades físicas y psicológicas: depresión, estados de shock, insomnio, estrés postraumático, etc.

Por otro lado hay que destacar el enorme impacto económico que suponen los accidentes, que de forma directa o indirecta acabamos asumiendo todos (aproximadamente 440 euros por cada español al año).

Nuestro primer interés en introducir **la educación vial** en el sistema educativo, surge por la pérdida de nuestros hijos en accidentes de tráfico: *“por las acciones de otros, por las omisiones de tantos, por la culpa de todos” (Frase de una víctima)*

Consideramos que no hay una concienciación seria sobre esta lacra social y por ello vemos la necesidad de trabajar desde los colegios para tratar de evitar los accidentes y que no haya víctimas mortales y más familias que sufran de por vida como nosotros.

Pretendemos evitar, los accidentes de tráfico y para ello consideramos de suma importancia atajar el problema desde **la prevención**, actuando desde edades tempranas y desde los centros escolares, ya que lo que se aprende en estas etapas perdura toda la vida.

Para que la **Educación Vial** sea una realidad eficaz, necesita una presencia constante en todas y cada una de las fases de formación de los ciudadanos, por el gran protagonismo del tráfico en nuestra sociedad.

La importancia de llevarlo a cabo en los colegios desde infantil, pasando por primaria, ESO y Bachillerato es debida a que el ámbito escolar es un medio socializador en el que es necesario fomentar la toma de decisiones responsables y el enriquecimiento personal y social, desarrollando intervenciones que doten a los alumnos de habilidades relacionadas con la **Educación Vial**.



Vida en la Carretera
Asociación de afectados
por la violencia vial

Por tanto, la necesidad de trabajar en los colegios viene reflejada en la *Ley Orgánica 2/2006, DE 3 de Mayo, de Educación, en su artículo 17, ya que destaca la importancia que en la actualidad está alcanzando la **Educación Vial**, no sólo como una parte fundamental de la educación en valores, sino también como un objetivo prioritario en las diferentes etapas educativas, hay que fomentar la **Educación Vial** y actitudes de respeto que incidan en la **prevención de los accidentes de tráfico**.*

Se debería trabajar en **Infantil y Primaria**, a través del juego, enseñándoles las señales de tráfico y las normas de circulación básicas, así como el comportamiento que deben de tener los peatones, cómo deben comportarse en el coche, en el autobús, cómo deben cruzar las calles etc., para que los niños se vayan familiarizando con la seguridad vial y forme parte de su vida de manera consciente y así lograr una concienciación real basada en el respeto y la convivencia pacífica.

En cuanto a las etapas de **ESO y Bachillerato** es prioritario que interioricen los factores de riesgo que intervienen en los accidentes de tráfico (el factor humano, la vía y su entorno y el vehículo), con el fin de enseñarles pautas que **los eviten**. Los pilares centrales, dada la relevancia que tienen en cuanto a los accidentes, serán el consumo de drogas y los límites de velocidad, pero sin olvidar otros factores como la fatiga al volante, la distancia de seguridad, las distracciones (móvil, GPS...), las medicaciones, las enfermedades, el calor, etc., que también se trabajará de diferentes maneras.

El **consumo de drogas** se presenta en la actualidad como uno de los **problemas más importantes** a los que se enfrenta la sociedad, tanto por la magnitud del fenómeno como por las consecuencias personales y sociales derivadas del mismo.

Es especialmente preocupante el uso indiscriminado de sustancias en la adolescencia, ya que es un período de especial vulnerabilidad y proclive al desarrollo de conductas asociadas al consumo de drogas.



Vida en la Carretera
Asociación de afectados
por la violencia vial

Además, un gran número de accidentes de tráfico (el 56,6% en el año 2010), son como consecuencia de la conducción bajo los efectos de las drogas, siendo **el alcohol** las sustancia más consumida.

Por todo ello, entendemos que es necesario intervenir desde la prevención del consumo de drogas al volante (tanto legales: alcohol, como ilegales: cannabis, cocaína, anfetaminas, etc.) **concienciando a los alumnos sobre los riesgos de conducir bajo los efectos de las mismas**, informándoles de las consecuencias que provocan en nuestra capacidad de conducción.

Por otro lado, creemos que es fundamental sensibilizarles para que **respeten los límites de velocidad**, ya que también es el resultado de un gran número de accidentes, haciéndoles ver la importancia de esto a través de diferentes actividades en las que puedan ponerse en situación y visualizar consecuencias reales.

Resulta imprescindible contemplar como elementos fundamentales del proceso educativo, las actitudes y valores que conformarán los futuros ciudadanos responsables y solidarios. **La escuela como institución educativa por excelencia tiene como misión educar a niños y adolescentes para la vida**. Es por ello que, aún siendo conscientes de las limitaciones de recursos con que cuenta nuestro medio educativo, y la crisis económica que sufrimos actualmente, no podemos renunciar al compromiso y a la necesidad de capacitar a los estudiantes para ello.

Para llevar a cabo este proyecto, no haría falta una formación complementaria para los profesores que quisieran impartir la educación vial, ya que está en relación con conocimientos que forman parte de la sociedad y todo el mundo conoce, y en caso de necesitarla, podrán documentarse con facilidad a través de material didáctico publicado e internet, por lo que no se requiere un gasto añadido ya que no es necesario contratar a profesionales externos al centro. Además, no hay que olvidar que en algunos lugares, a través de la policía local de los propios ayuntamientos, realizan esta actividad, de forma voluntaria, en los colegios.



Vida en la Carretera
Asociación de afectados
por la violencia vial

Consideramos que este proyecto tiene una gran relevancia para el desarrollo madurativo de los alumnos, y es necesario introducirlo como asignatura curricular complementaria en los colegios, creando espacios educativos que les doten de las habilidades necesarias para prevenir los accidentes de tráfico.

Desde nuestra experiencia, trabajando con niños y adolescentes la **Educación Vial** en los colegios, hemos observado resultados muy positivos. Los alumnos demuestran un gran interés y entusiasmo colaborando correctamente en todo lo que se les propone, tanto teórico como práctico, ya que todos son peatones, viajeros y conductores y tienen muchas cosas que decir desde sus propias vivencias. Aprenden rápido sobre las normas de circulación, señales de tráfico y normas de conductas básicas, ya que en estas etapas se asimilan los conocimientos con mayor facilidad y eficacia.

“Un niño educado es un futuro conductor concienciado” (Frase de una víctima)

Por todo ello, solicitamos que **TODOS** participemos para que éste proyecto se lleve a cabo y sigamos fomentando la Educación Vial.

“El cuidado del hombre y de su destino deben constituir el interés principal de todos los esfuerzos técnicos. No olvidéis esto jamás” (Albert Einstein)

Carmen Manjón Plaza
Presidenta

<http://www.vidaenlacarretera.org/>